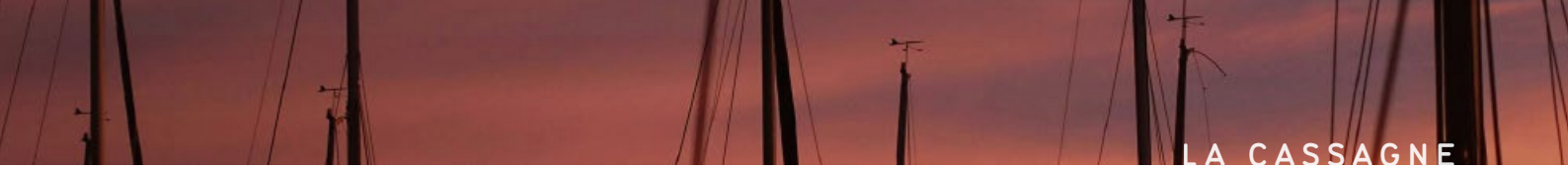

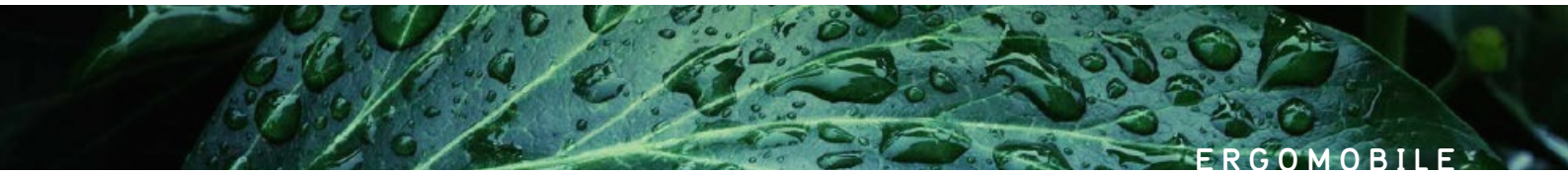

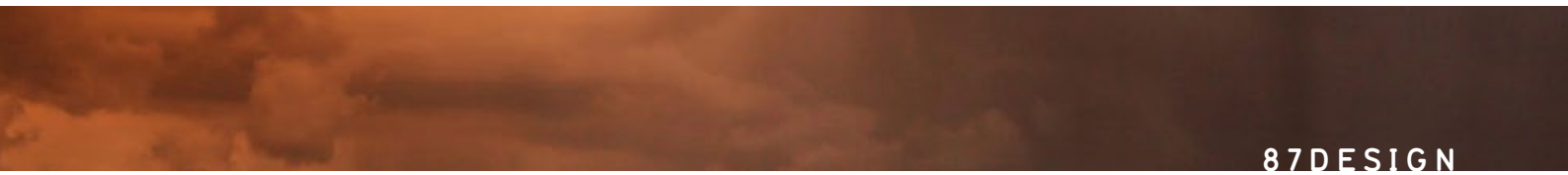

RAPPORT ANNUEL

2020

FONDATION DR COMBE

Impressum

Réalisation graphique, photos et impression : www.87design.ch – 2021

2020
une année «hors du temps»

«Il faut agir aussi vite que possible,
mais aussi lentement que nécessaire»

Alain Berset

Captures d'écrans de séances de travail via "Zoom" chez 87design.

S'attaquer au rapport annuel 2020 est une réelle gageure, car comment parler de cette année si particulière autrement qu'en abordant l'inévitable sujet de la Covid-19.

En effet, aucune de nos 5 structures n'a été épargnée par ce virus ou ses conséquences.

L'école La Cassagne, comme toutes les écoles du canton a été fermée quelques mois, nous obligeant à revoir notre organisation pour permettre toutefois un accueil à celles et ceux de nos élèves qui ne pouvaient rester à la maison et assurer un enseignement à distance.

L'atelier 87 Design a été mis en télétravail complet, obligeant l'équipe encadrante à un surcroit de créativité pour permettre à la fois de maintenir un minimum le travail et répondre aux exigences et attentes des mandats en cours et pour garder le lien, le suivi et la formation avec les travailleurs en situation de handicap et ceux en formation initale AI. Le retour à la normale n'a toutefois pas été possible sur 2020.

Ergomobile et le SPS ont été mis en stand by, de même que l'internat scolaire pendant la période de fermeture des écoles.

Seule notre UAT du Pivert a été maintenue «sur pied de guerre», afin de permettre l'accueil en urgence et accroître l'offre de relève parentale. Toutefois, pour cette dernière aussi, il a fallu être créatif et faire appel à toutes nos ressources humaines et logistiques pour permettre un accueil différencié (les enfants ne venant pas que de la Cassagne, mais de tout le canton, y compris d'autres structures spécialisées) et sécuritaire.

L'ensemble des collaborateurs mis en stand-by a été sollicité pour participer au maintien des prestations, à distance ou à domicile lorsque cela était possible et nécessaire (pour les thérapies), mais également pour être partie prenante de la plateforme d'entraide collective. Ainsi, un certain nombre de nos collaborateurs se sont engagés sur le terrain, en contact parfois direct avec des cas Covid-19, pour participer à l'effort collectif auprès d'autres structures, en particulier du secteur adulte.

Le secteur administratif a découvert les joies, avantages et inconvénients du télétravail et le secteur hôtelier a dû mettre les bouchées doubles pour assurer le surplus de ménage, de désinfection, de sécurisation des repas,...

2020 a donc été dominée par la Covid-19, mais nous retenons surtout qu'elle a été marquée par le sceau de l'engagement, de la céativité, de l'ingéniosité et surtout de la collaboration et de la solidarité.

En effet, face à une situation particulière, tous nos paradigmes et nos repères ont volé en éclat avec une seule exigence, trouver des solutions pour permettre à chacun, usagers, familles, collaborateurs, de passer au travers de tout cela, de permettre le maintien des prestations tout en garantissant à chacun la sécurité légitime qu'il était en droit d'attendre et en veillant au respect des réalités individuelles et sectorielles.

C'est grâce à l'engagement, la collaboration et la solidarité individuelle et collective, tous secteurs confondus, que nous avons pu passer cette année 2020 aussi bien que possible.

Le Conseil de Fondation et la Direction générale de la Fondation Dr Combe souhaitaient donc, au travers de ce mot introductif à souligner cela et remercier sincèrement tous les collaborateurs pour leur présence, leur engagement et leur professionnalisme.

Jean-Frédéric Braillard
Président du Conseil de Fondation

Alban Resin
Directeur Général

L'accompagnement **socio-éducatif**

un des autres pôles d'excellence de la Fondation Dr Combe

Lorsque l'on parle de la Fondation Dr Combe, il n'est pas rare d'imaginer que celle-ci se résume à son Ecole de la Cassagne, alors que ses autres structures, plus petites, relèvent toutes d'une réelle importance dans le paysage des prestations socio-sanitaires du canton de Vaud.

La Fondation Dr Combe a su développer, au fil des années, un pôle d'accompagnement socio-éducatif offrant une palette de prestations large et ouverte dès l'enfance et jusqu'à l'âge adulte.

En collaboration avec les usagers adultes, les parents, les représentants légaux et les intervenants des secteurs pédagogiques et thérapeutiques, l'équipe éducative transverse assure des prestations éducatives, de formation, de soins et de bien être visant à favoriser l'épanouissement des usagers accueillis. L'expérience de la vie au travail, en collectivité permet aux usagers de tester différemment les objectifs définis dans le projet interdisciplinaire et de conforter leurs apprentissages, de développer leurs compétences ou simplement de maintenir leurs acquis. Cet accompagnement éducatif se déploie de manière verticale, soit de 0 à 65 ans et horizontale soit sur l'accompagnement préscolaire (relève parent à l'UAT), scolaire, parascolaire et post scolaire (à l'Ecole la Cassagne) et de la formation et de l'emploi (sur l'atelier 87 Design). Cet accompagnement prend ses racines et ses références, en fonction de la population et des âges accueillis, dans les concepts de la CIF, du RILS (Residential Immersive Life Skill) ou de l'Active Support, entre autres.

L'accompagnement socio-éducatif est donc proposé et assuré sur trois plans distincts aux différents usagers de la Fondation :

- Sous forme de relève parent, laquelle s'adresse à tous les usagers de la Fondation entre 4 et 18 ans, aux enfants du canton de Vaud de 0 à 18 ans en situation de polyhandicap (ou éligibles à la prestation d'UAT), au sein de son UAT le Pivert
- Sous forme d'hébergement pour les élèves scolarisés à l'Ecole La Cassagne (dont la provenance peut être romande) et pour des élèves scolarisés à la FRD (en fonction des places disponibles et des modalités d'accessibilité négociées avec la DGEO / SESAF). Cette prestation se déploie de 18h à 9h, du lundi au vendredi, ainsi que le mercredi après-midi. Elle peut également être proposée sur des week-ends et des vacances, en fonctions des moyens à disposition (week-ends et vacances sont renégociés chaque année avec le Service de tutelle).
- Au sein de l'un des deux groupes de vie du site de La Cassagne
- Au sein de sa structure décentralisée de La Vallonnette à Chailly, laquelle s'adresse exclusivement aux élèves en fin de scolarité, en raison de son concept et de ses objectifs d'accompagnement.
- Sous forme d'accompagnement parascolaire (avant et après école) pour les élèves scolarisés à l'Ecole La Cassagne (dont la provenance peut être romande) et pour des élèves scolarisés à la FRD (en fonction des places disponibles et des modalités d'accessibilité négociées avec le SESAF).
- Au sein de l'un des deux groupes de vie du site de La Cassagne.
- Au sein des locaux de l'école pour les élèves ne fréquentant pas l'hébergement.
- Cette prestation se déploie le matin avant l'école, de 7h50 à 8h45, en fin de journée après l'école de 16h à 17h50, du lundi au vendredi, ainsi que le mercredi après-midi, de 12h à 18h.
- Sous forme de places de formation et de travail, dès 18 ans et jusqu'à l'âge de la retraite, au sein de son atelier 87 Design. L'accompagnement y est assuré par une équipe multidisciplinaire composée d'éducateurs, de MSP et de professionnels de l'informatique et du design.

L'UAT Le Pivert

La structure du Pivert se déploie autour de deux axes :

- Le premier vise à répondre aux besoins des familles et des enfants, tout en veillant également aux exigences et aux critères de sécurité en lien à l'accueil en UAT pour des enfants en situation de handicap lourd, tout en élargissant la palette de prestations et d'accueil de la Fondation Dr. Combe.
- Le second vise à maintenir une structure UAT sur la région lausannoise au cœur même de la cité et non en périphérie, tant pour des raisons évidentes de commodités d'accès que dans un but d'intégration et de socialisation au sein même de la cité.

Au fil des ans, Le Pivert n'a cessé d'élargir sa palette de prestations, tout en gardant la spécificité de son accueil et de son accompagnement spécialisé et adapté aux pathologies des enfants accueillis, dans un cadre sécuritaire, agréable, adapté et géographiquement bien implanté.

De plus, ce concept d'accueil étant modulable, grâce notamment à la configuration de ses locaux, il permet de créer des opportunités et de garder une certaine flexibilité en matière de places d'accueil.

Cela permet donc l'accueil à la fois de tout petits enfants, parfois avec des pathologies et des besoins en soins lourds et des enfants plus mobiles, parfois avec des troubles associés conséquents, sans pénaliser l'accompagnement ni mettre la sécurité de chacun en danger.

L'hébergement

L'hébergement se déploie sur deux groupes de vie et une structure décentralisée, le tout offrant actuellement 14 places d'accueil aux enfants fréquentant l'école et à quelques enfants fréquentant l'école de la FRD.

Les équipes sont constituées d'éducateurs spécialisés, d'ASE, d'ASSC, d'infirmières et de stagiaires.

La surveillance des nuits est confiée à des veilleuses ASSC ou infirmières en fonction des enfants accueillis.

Dans la mesure de ses possibilités, le secteur éducatif répond aussi aux demandes d'accueil d'urgence (graves difficultés familiales...) ou aux situations exceptionnelles (séjours post opératoire, absence/hospitalisation des parents...). Enfin, dans des cas exceptionnels, le secteur éducatif peut être sollicité par la DGEJ dans le cadre de mesure de protection.

Dans les groupes de vie

Les groupes de vie, de 7 et 4 places sont organisés à la fois en fonction des enfants accueillis, de leurs besoins, mais également dans un esprit de partage et de relation identiques à ce que l'on pourrait croiser dans une famille. Ainsi, il n'y a pas de groupe constitué en fonction de l'âge, de la pathologie, des troubles ou de la provenance (Cassagne ou FRD), mais bien des groupes mixtes, qui obligent enfants et professionnels à s'adapter, à vivre en communauté, à faire des concessions, bref à se confronter aux réalités des uns et des autres et à trouver les moyens permettant de vivre en bonne intelligence tout en répondant aux attentes et besoins de chacun.

Pour les élèves de l'Ecole La Cassagne, le concept d'accompagnement éducatif est partie prenante du projet transdisciplinaire de l'enfant, ce qui permet des interventions réciproques du secteur éducatif sur le secteur scolaire et du secteur scolaire et thérapeutique sur le secteur éducatif, toujours dans un esprit de partage, de co- construction et d'intérêt de l'enfant.

A La Vallonnette

Le groupe hors murs, dans une maison situé à la Vallonnette à Chailly, propose de baser l'accompagnement et les apprentissages sur un axe spécifique d'autonomie. La Vallonnette est une mini structure, satellite de l'hébergement de la Cassagne, partiellement adapté, de 4 places maximum, intégré dans un quartier de la région lausannoise, à forte vie sociale et proche des commodités et des services.

Dans certaines situations, l'équipe éducative collabore également avec différents intervenants extérieurs, tels que des assistants sociaux, afin de favoriser une prise en charge globale et harmonieuse des jeunes accueillis.

Ce groupe de vie s'adresse en priorité aux élèves de la Cassagne en fin de scolarité. Son modèle d'accompagnement se base sur l'actualisation et l'intégration des concept Fröhlich et Bobath, d'une part et du Residential Immersive Life Skills (RILS), soit le travail sur les habitudes de vie en immersion au sein d'une collocation.

Au travers d'une possibilité « d'externalisation » proposée à quelques élèves en fin de scolarité dans l'appartement intégratif de la Vallonnette, il s'agit d'offrir une approche innovante en matière d'accompagnement de la personne avec une déficience motrice, une approche et un accompagnement global, adapté à des personnes en situation de handicap en voie de devenir adultes. Il s'agit bien de viser à rendre la personne actrice de sa vie, tout en lui fournissant l'appui logistique dont elle a besoin.

« Chacun est le fruit d'une éducation mais le plus grand éducateur, c'est la personne elle-même »

Ludmila Oulitskaïa

L'accueil para scolaire

Ces moments d'accompagnement socio-éducatif sont encadrés par les équipes de l'internat sur les moments de transition avant et après école et le mercredi après-midi, pour les élèves fréquentant l'hébergement et par des auxiliaires de vie (ASSC / ASE) pour les élèves ne fréquentant que l'école.

- Pour les élèves fréquentant l'internat

Les prestations sont dispensées dans la continuité du projet et de l'accompagnement au sein de l'hébergement et répondent à une logique de journée continue de l'élève. Cela implique donc que pour ces élèves (hormis ceux scolarisés à la FRD), le repas de midi se passe également sur les groupes de vie et dans la continuité de leur journée.

- Pour les élèves ne fréquentant pas l'internat

Les prestations d'accompagnement socio-éducatif sont proposés dans un esprit de relève parent, afin de permettre à ceux dont les horaires de travail ne leur permettent pas de se calquer sur les horaires scolaires, de trouver une alternative à la garde de leur enfant.

Toutefois, ce moment ne se veut pas un simple moment de « garde spécialisée », mais aussi et surtout un moment d'apprentissage de la vie communautaire et des règles liées. Des moments d'activités sont proposés en sus des moments de repas et de soins, raison pour laquelle ces moments sont également parties intégrantes du projet pluridisciplinaire des élèves scolarisés à la Cassagne.

87 Design

87 Design est une structure de 13 places d'atelier semi-productif et donc également à vocation socialisant, spécialisé dans les travaux graphiques, informatiques et d'impression. Cet atelier, se veut à la fois dans la continuité de l'offre de prestations offertes aux usagers en situation de déficience motrice accueillis à la Fondation, mais également une offre de place de travail pour des personnes en situation de handicap moteur. La structure accueille des usagers dès 18 ans en formation initiale AI et jusqu'à la retraite, avec une équipe composée de MSP, de spécialistes des arts graphiques et numériques, d'informaticien et d'éducateurs.

87 Design offre à la fois des prestations de service, mais également des offres de formations à des tiers (partenariat avec Pro Senectute pour l'accès aux outils informatiques des séniors). Une boutique complète la structure et offre un panel varié d'objet conçus, développés et crées au sein même de l'atelier.

Les deux principaux axes qui sous-tendent 87 design sont :

- La réalisation de produits de qualité répondant aux attentes et exigences des clients.
- La recherche de collaborations avec l'économie pour permettre aux travailleurs qui n'ont pas la possibilité de s'y insérer d'être le plus possible en contact avec le premier marché du travail.

Afin de valoriser l'usager et de satisfaire aux besoins du client (institutionnel et privé) des éléments majeurs sont pris en considération :

- La responsabilité, la motivation, l'utilisation des compétences des travailleurs.
- L'adaptation du matériel, pour faciliter l'activité des travailleurs.
- La recherche de travaux attrayants et diversifiés.
- Les encadrants, qui veillent à développer le potentiel des travailleurs, réalisent les activités avec eux et non pas à leur place.

87 Design se veut également un lieu de stage d'observation professionnelle pour des élèves de la Cassagne ou d'autres écoles spécialisées, en fin de scolarité.

Le suivi de ces objectifs se fait au travers de divers outils, dont des évaluations métier et des grilles CAM.

Cet atelier se veut un laboratoire d'expérimentation, de formation et de développement de compétences à l'usage de travailleurs en situation de handicap moteur. Il ne saurait exister sans un projet tourné vers l'avenir, soit un projet collant à la réalité du marché, des besoins et des progrès en lien avec le numérique, d'une part, mais également en lien avec le nécessaire rapprochement de l'atelier protégé vers l'extérieur, au travers de sa boutique physique et en ligne.

Il s'agit réellement de proposer des solutions et alternatives aux travailleurs en situation de handicap moteur pour leur permettre à la fois d'évoluer dans leur pratique professionnelle, mais aussi dans leur autonomie professionnelle, personnelle et sociale.

Photo prise chez 87 design

Photo prise à la Vallonette

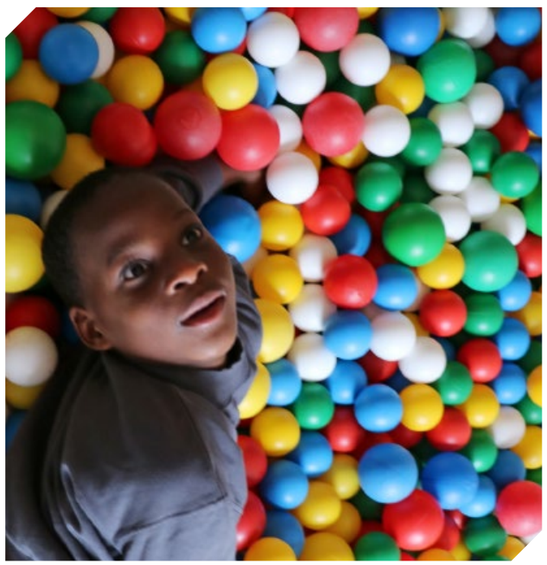

Photo prise au Pivert

Un grand merci pour votre générosité

Pets and Charitable foundation	Panama	15'000.00
Fondation Marius A. Dubois	1002 Lausanne	2'000.00
Kiwanis Club Les Moraines Ouest Lausanne	1030 Bussigny	500.00
Patrice Girardet	1025 Saint-Sulpice	500.00
Papechal SA	1040 Echallens	300.00
Bernard Pidoux	1030 Bussigny	200.00
Antoine et Anne Rochat-Morel	1004 Lausanne	100.00
Michel FAGGION	1030 Bussigy	100.00
Christian Dupont	11012 Lausanne	100.00
Paul Gordon et Françoise Thomas-Pasche	1805 Jongny	100.00
Line Picard Crottaz	18000 Bourges (FR)	100.00
Paul-Henri Juillerat	1009 Pully	100.00
Stephan Roth	40235 Duesseldorf (DE)	100.00
Serge Kaelin	1804 Corsier	100.00
Fanny Kagi	1800 Vevey	100.00
Laurence et Laurent Junier	1052 Le Mont-sur-Lausanne	100.00
Adina-Liana Stan-Iordache	1066 Epalinges	100.00
Jean Roland	1110 Morges	50.00
Jean-Michel Stotzer	1820 Montreux	50.00
Frauke Christina Maltusch	22391 Hambourg (DE)	20.85
		19'720.85

« Il faut voyager pour apprendre »

Mark Twain

Malgré une année très particulière, vous avez été nombreux, individuellement ou collectivement, à nous soutenir, afin de nous permettre d'offrir un peu plus à nos usagers, de lancer de nouveaux projets, de tester de nouveaux matériels adaptés, ...

Par vos dons, vous permettez que le quotidien ou des moments spécifiques de l'année soient un peu différents et offrent un réel plus à nos usagers, enfants, adolescents ou adultes. Notre Fondation peut, grâce à vous et chaque année, mener à bien sa mission en offrant quelques-uns de ces moments particuliers qui font sens dans la vie de chacun.

Au nom des usagers, des collaborateurs et du Conseil de Fondation, nous vous remercions sincèrement de votre générosité et de votre présence à nos côtés.

Au vu de la situation sanitaire, les activités, (sorties, camps, ... etc) n'ont pu avoir lieu en 2020. Alors en juin dernier, nos élèves ont eu la possibilité de "voyager" grâce aux photos prises à la Fondation par l'équipe de 87design. Ci-contre et ci-dessous, découvrez quelques exemples de leurs escapades virtuelles.

Bilan
au 31 décembre 2020

ACTIF	31/12/2020	31/12/2019
Actifs circulants		
Trésorerie et actifs cotés en bourse		
Caisse	2'913.25	4'359.35
Poste	55'703.02	27'571.76
Banque	2'234'774.26	2'620'715.33
Titres et dépôts à terme	2'320'391.44	1'718'351.48
	4'613'781.97	4'370'997.92
Créances résultant de prestations de services		
Débiteurs répondants	587'309.20	610'687.10
Autres débiteurs	3'324.44	13'055.80
Débiteurs assurances sociales	0.00	12'640.05
	590'633.64	636'382.95
Stocks nourriture, boissons et divers		
Stocks	10'807.00	12'060.00
Comptes de régularisation		
Actifs transitoires	416'492.09	318'920,60
Pertes et excédents de charges reportés	0.00	0.00
	416'492.09	318'920,60
Total actifs circulants	**5'631'714.70**	**5'338'361.47**
Immobilisations corporelles		
Terrains	800'000.00	800'000.00
Immeubles	777'679.91	788'980.81
Mobilier	113'525.67	97'917.60
Machines et outillages	95'424.58	93'675.71
Matériel informatique	235'643.06	289'118.75
Véhicules	95'000.00	0.00
Total actifs immobilisés	**2'117'273.22**	**2'069'692.87**
Total	**7'748'987.92**	**7'408'054.34**

PASSIF	31/12/2020	31/12/2019
Fonds étrangers		
Exigibles à court terme		
Créanciers	300'136.09	181'502.44
Créanciers SESAF		
Assurances sociales	386'163.65	5'963.85
	686'299.74	187'466.29
Comptes de régularisation		
Passifs transitoires	98'968.60	45'036.40
Excédents de produits	1'512'438.07	2'025'545.01
Excédent enveloppe de charges	0.00	0.00
	1'611'406.67	2'070'581.41
Exigibles à long termes sans intérêts		
Emprunts	800'000.00	800'000.00
Total des fonds étrangers	**3'097'706.41**	**3'058'047.70**
Fonds propres		
Capital de la Fondation	708'152.00	708'152.00
Réserves affectées	1'267'825.47	1'287'501.63
Réserves libres	2'675'304.04	2'354'353.01
Total fonds propres	**4'651'281.51**	**4'350'006.64**
Total	**7'748'987.92**	**7'408'054.34**

Compte d'exploitation 2020

Fondation Dr Combe Comptes d'exploitation consolidés des exercices 2020 et 2019

Produits	Budget 2020 CHF	Comptes 2020 CHF	Comptes 2019 CHF
Revenus compensation des coûts intracantonale	297'000.00	288'785.50	349'025.10
Revenus compensation des coûts extracantonale	30'000.00	19'178.45	12'972.16
Revenus provenant d'autres prestations	960'750.00	793'070.84	953'336.19
Revenus de fabrication	180'000.00	112'433.27	141'923.55
Autres revenus d'exploitation	0.00	0.00	16.75
Produits exceptionnels	3'875.00	33'911.90	13'366.50
Remboursement emprunts hypothécaires	0.00	0.00	0.00
Autres revenus relatifs aux prestations aux bénéficiaires	116'000.00	154'648.30	161'072.10
Revenus locations et intérêts	26'700.00	28'805.52	24'246.75
Revenus de prestations au personnel	8'000.00	6'923.50	6'336.00
Autres contributions et dons	15'000.00	9'140.00	22'081.20
Total	**1'637'325.00**	**1'446'897.28**	**1'684'376.30**

Charges	CHF	CHF	CHF
Charges de personnel	10'199'543.38	9'387'981.26	9'262'204.55
Besoins médicaux	35'000.00	23 622,10	28'556.60
Alimentation	151'000.00	123'234.99	130'485.65
Frais de ménage, entretien	33'000.00	39'672.01	18'985.40
Entretien et réparations des immeubles, mobilier et véhicules	300'245.00	224'436.03	193'285.50
Loyers et petites acquisitions	205'676.00	198'234.00	202'376.00
Leasing	15'993.20	12'141.00	9'371.75
Intérêts et frais bancaires	11 525.00	35'549.69	14'103.95
Amortissements	100'017.33	122'843.99	42'664.03
Eau et énergie	162'200.00	130'815.44	150'562.60
Ecole, formation et loisirs	110'000.00	31'899.34	73'372.50
Frais de bureau et d'administration	89'400.00	61'283.33	68'818.50
Outillage et matériel pour ateliers	54'800.00	43'610.48	52'232.30
Autres charges d'exploitation	1'049'578.20	883'423.58	934'922.12
Total	**12'517'978.11**	**11'318'747.24**	**11'181'941.45**
Déficit d'exploitation de l'exercice	**-10'880'653.11**	**-9'871'849.96**	**-9'497'565.15**
Avances cantons		**10'562'844.01**	**10'344'699.55**
Excédents de produits		**690'994.05**	**847'134.40**

La fondation Dr Combe

Ecole Spécialisée

L'école La Cassagne a été ouverte en 1973. Elle dispense des prestations de pédagogie spécialisée et des thérapies adaptées à ses élèves internes ou externes en âge de scolarité obligatoire ou en prolongation de celle-ci.

Ergothérapie à domicile

L'Ergomobile (1987) dispense des prestations d'ergothérapie à des enfants/élèves ne fréquentant pas La Cassagne. Les interventions peuvent avoir lieu soit à domicile, soit dans le cadre d'écoles régulières ou d'enseignement spécialisé.

Soutien Pédagogique Spécialisé

Le SPS (1993) offre un soutien aux élèves en situation de handicap physique intégrés dans des classes de l'école régulière ou de l'enseignement spécialisé.

Atelier de création et production graphique

87design, anciennement le BSH (1987) était initialement prévu pour répondre à des besoins de jeunes adultes ayant accompli une scolarité à La Cassagne. Il offre aujourd'hui 13 places de travail à des adultes en situation de handicap. Grâce aux technologies modernes, ceux-ci sont à même de réaliser des travaux répondant aux exigences d'un marché constitué d'une clientèle variée.

Unité d'accueil temporaire

Le Pivert (1987) est une unité d'accueil temporaire, dédiée à l'origine à la relève parentale pour des enfants d'âge préscolaire. Elle a progressivement élargi ses critères d'âge et de handicap tout en gardant sa mission première.

FONDATION
DR COMBE

Chemin Isabelle-de-Montolieu 94
CH-1010 Lausanne

T +41 21 654 05 56
F +41 21 653 05 58
fondation@fondationcombe.ch

www.fondationcombe.ch